PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 01 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:

- Brindar a los niños y niñas experiencias sensoriales y exploratorias a través del juego con luces, sombras y colores, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la observación, la expresión corporal y la curiosidad por su entorno, mediante actividades lúdicas que fortalezcan la participación activa, la imaginación y el aprendizaje significativo

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESCUBRIENDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo peluches. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada pedagógica dará inicio con una cálida bienvenida a los niños, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se realizará la oración diaria como parte de la rutina pedagógica, fortaleciendo hábitos de convivencia, escucha y participación.

La actividad se desarrolla en cuatro momentos significativos. En un primer momento, se realiza una conversación sobre los instrumentos musicales para explorar los conocimientos previos de los niños, permitiéndoles expresar cuáles conocen, cómo suenan y dónde los han observado. En un segundo momento, se presentan imágenes y sonidos de diferentes instrumentos musicales, promoviendo la observación, la escucha atenta y la identificación de sus características. En el tercer momento, los niños participan en una experiencia lúdica donde imitan sonidos y movimientos relacionados con diversos instrumentos, fortaleciendo la expresión corporal, la creatividad y el gusto por la música. Finalmente, en el cuarto momento, cada niño y niña elige un instrumento musical para decorarlo de manera creativa en un pliego de cartulina utilizando diversos materiales, favoreciendo la motricidad fina, la imaginación y la expresión artística. A través de esta actividad se fortalecen habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas, generando un aprendizaje significativo, participación y disfrute durante toda la experiencia.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
RECURSOS: Instrumentos musicales , imágenes de instrumentos, papel cartlina, pegante, crayolas.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo satisfactoriamente evidenciando una Participacion activa, espontanea y entusiasta por parte de los niños y niñas, Durante cada uno de los momentos propuestos, los participantes mostraron interes por explorar y reconocer los diferentes instrumentos musicales, interactuando con curiosidad y disposición. durante el espacio los niños escucharon los diferentes sonidos, e identificaron algunas caracteristicas de los instrumentos y expresaron sus ideas. Asimismo, disfrutaron de las actividades de imitacion de sonidos y movimientos fortaleciendo la expresion Corporal la Creactividad y la comunicacion con sus Compañeros.
Durante la actividad observe como Brayan y Maiker cogian la guitarra y el tambor y seguian el ritmo para que su sonido fuera significativo tambien este momento, se prodyo al observar a sus companeros. fue un espacio lleno de emociones significativa, donde se observo una buena comunicacion y seguridad entre los niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia desarrollada durante la actividad fue altamente enriquecedora, ya que permitio evidenciar el interes, la curiosidad y la participacion activa de los niño y niñas frente a las diferentes propuestas musicales. Como docente, fue gratificante observar como los niños interactuaron con entusiasmo respetaron los turnos de participacion y demostraron seguridad al expresar sus ideas y emociones. asimismo se fortalecieron los vinculos entre compañeros y trabajo en equipo generando un ambiente de aprendizaje positivo y significativo.
Esta experiencia me reafirma la importancia de implementar actividades ludicas y artisticas, dentro de la practica pedagogica, y que favorece el desarrollo integral de los niños. potencien sus capacidades y promueven aprendizajes significativos a traves del juego y la exploración, para futuras experiencias continuare propiciando espacios musicales que permitan ampliar sus conocimientos y estimular su sensibilidad artistica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 02 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER.

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social)

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la atención y el gusto por la lectura a través de la exploración y disfrute de libros de cuentos, fortaleciendo la expresión oral y la participación activa de los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO EL MUNDO MÁGICO DE LOS CUENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo peluches. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nuevos reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada pedagógica dará inicio con una cálida bienvenida a los niños, propiciando un ambiente de confianza, alegría y disposición para participar activamente en las experiencias del día. Seguidamente, se realizará la oración como parte de la rutina diaria, fortaleciendo hábitos de escucha, respeto y convivencia dentro del aula.

La actividad inicia con presentando una variedad de libros de cuentos, permitiendo que los niños los observen, exploren sus imágenes, colores y personajes, mientras se realiza una conversación motivadora sobre la importancia de los libros y las historias.

Luego se desarrolla la actividad principal mediante la lectura y exploración de cuentos. Los niños escuchan atentamente la narración realizada por la docente, observan las ilustraciones y participan respondiendo preguntas sencillas sobre los personajes, acciones y acontecimientos de la historia, fortaleciendo su comprensión, atención e imaginación.

Posteriormente se realiza una socialización donde los niños expresan qué fue lo que más les gustó del cuento, identifican personajes o situaciones de su interés y comparten sus emociones y opiniones. La actividad culmina con una retroalimentación positiva, reconociendo la participación de cada niño y niña y fortaleciendo el interés por la lectura y los espacios de aprendizaje significativos.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
RECURSOS: 12 libros cuentos, parlante, música, pelotas, plastilina, rompecabezas.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera satisfactoria, evidenciando una participacion activa y significativa por parte de los niños. Durante la lectura y exploracion de cuento, los participantes mostraron interes, entusiasmo y disposicion para intervenir, compartir ideas y expresar su opiniones acerca de las historias y personajes, se evidencio una participacion activa, favoreciendo el desarrollo de la imaginacion para el momento de exploracion de cuento cada participante tenia la oportunidad de escoger su cuento, el cual cesar y Mickel decidieron explorar cada libro cuento y hablar desde sus propias palabras o gestos como dorsen a entender. Fue un momento lleno de emociones significantes cada niños disfruto de su espacio.
la actividad cumplio con su objetivo que fue fortalecer el desarrollo del lenguaje, promoviendo aprendizajes significativo en un ambiente ludico, tranquilo y acogedor y estimulante, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia desarrollada a traves de la actividad, permitio evidenciar el gran interes y motivacion de los niños y niñas por la lectura, escucha de historias y cuentos. Durante la jornada se observo una participacion y un gusto por los materiales propuestos.
Como docente considero, que esta actividad favorecio significativamente el desarrollo de lenguaje oral, la imaginacion, la comprension y la interaccion social, Ademas brindo oportunidades para fortalecer la confianza y seguridad de los niños al expresar sus opiniones frente al grupo.

Realizar esta experiencia reafirmo la importancia de incorporar estrategias ludicas y literarias, ya que promueve el aprendizaje significativo en un ambiente afectivo y acogedor y estimulante. como aspecto de mejora, continuare implementando actividades que permitan una mayor participacion individual y el recurso de diversos materiales didacticos para enriquecer la experiencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 03 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER.

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas mediante el rasgado y pegado de papel iris y papel crepé, favoreciendo la participacion activa, la concentracion y el trabajo colaborativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO JUNTOS CON PAPEL Y COLOR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada inicia con el saludo de bienvenida y la oración, como parte de la rutina diaria, promoviendo un ambiente de respeto, confianza y disposición para el aprendizaje. Posteriormente, se realiza un diálogo motivador donde los niños y niñas observan los materiales (papel iris, papel crepé y pliego de papel kraft) y expresan sus ideas sobre los colores, las texturas y los posibles usos de estos elementos, incentivando su curiosidad e interés.

En el desarrollo de la actividad principal, los niños y niñas rasgan pequeños trozos de papel iris y papel crepé utilizando sus manos, fortaleciendo los movimientos de precisión y la coordinación motriz fina. Luego, de manera libre y creativa, pegan los trozos de papel sobre un pliego de papel kraft, construyendo una creación colectiva que les permite explorar colores, formas y espacios, mientras comparten materiales y experiencias con sus compañeros.

Finalmente, se realiza una socialización donde los niños y niñas observan el trabajo elaborado, expresan cómo se sintieron durante la actividad y reconocen sus logros y los de sus compañeros. Se culmina con palabras de felicitación y motivación, fortaleciendo la autoestima, la participación y el disfrute por las experiencias artísticas y de aprendizaje.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 pliegos de papel crepe, 6 hojas de papel iris, pegante, 1 pliego de papel kraft, carrito de arrastre.

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada los participantes participaron con entusiasmo, interes y creatividad durante la actividad. A traves de la exploracion del material, el rasgado de papel fortalecieron la motricidad fina, coordinacion, oculo manual y capacidad de expresion artistica, se observo una actitud colaborativa al compartir materiales. Disfrutaron activamente cada momento de la experiencia, manifestando alegria y curiosidad y satisfaccion por el trabajo realizado. En el momento de la actividad se pudo evidenciar la actitud de cesar y julian fue de forma empatica y un buen trabajo en equipo se reflejo la participacion de materiales y la comunicacion entre ambos, la socializacion final permitio que expresaran sus emociones y se observo como los niños mantiene una buena comunicacion y respecto por si mismo y por los demas, esto valorando sus propias producciones y fortaleciendo su autoestima.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad se evidencio una actitud positiva y colaborativa entre los participantes entre los niños y niñas quienes compartieron materiales intercambiaron ideas y se apoyaron con sus compañeros cuando fue necesario, Asimismo, se promovieron valores, como el respeto la empatía y la responsabilidad favoreciendo un ambiente de aprendizaje armonioso y significativo.

Como docente, considero que esta actividad fue significativa, porque permitio integrar el aprendizaje como la expresion artistica, propiciando espacios de participacion y desarrollo personal, claramente el espacio me da esa herramienta para seguir promoviendo esta experiencia de manera significativa, que favorezcan cada actividad de momentos de aprendizajes, trabajo en equipo y aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 04 DE JUNIO DEL 2020	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER.

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginacion y fantasia, otorgándole sentido a sus producciones.

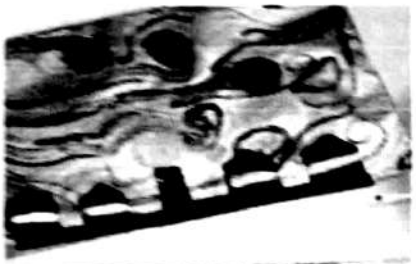
PROPOSITO:

- Favorecer la expresión artística, la creatividad y la motricidad fina de los niños y niñas mediante la exploración y aplicación de pintura vinilo sobre papel celofán, promoviendo la experimentación con colores, texturas y formas, así como el disfrute de experiencias significativas que fortalezcan su imaginación, autonomía y capacidad de comunicación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CREANDO COLORES MÁGICOS SOBRE PAPEL

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





La jornada pedagógica inicia con el saludo de bienvenida y la oración, generando un ambiente de confianza y disposición para el aprendizaje. En el primer momento, los niños y niñas observan diferentes colores de pintura vinilo y exploran libremente sus características, expresando ideas y emociones sobre los colores que más les llaman la atención. En el segundo momento, se presenta el papel celofán dispuesto sobre las mesas como material principal de trabajo, permitiendo que los participantes lo manipulen, descubran sus texturas y observen los efectos visuales que produce la luz sobre este material. En el tercer momento, cada niño y niña realiza una creación artística utilizando pintura vinilo sobre el papel celofán, mezclando colores, realizando trazos y plasmando libremente su imaginación, fortaleciendo la creatividad, la coordinación motriz fina y la expresión artística. Finalmente, en el cuarto momento, se realiza una socialización de las obras, donde los participantes comparten sus experiencias, describen sus creaciones y valoran el trabajo propio y el de sus compañeros. La actividad culmina con la exposición de los trabajos elaborados, fortaleciendo la confianza, la autonomía y el disfrute por las experiencias artísticas significativas

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Pintura, Papel brillante, Parlante, rompecabezas, plastilina, pelotas grandes.

VALORACIÓN

la actividad creando colores magicos sobre papel se desarrollo de manera satisfactoria, evidenciando una participación activa y entusiasta y significativa por parte de los niños y niñas. Durante la experiencia significativa y artistica, exploraron libremente los materiales al observar y tocar el material, cada participante explorò con sus manos y pinceles, cada uno lo disfruto de forma agradable, Cesar y Jonathan en un momento decidieron tocar el unto y empezo a realizar garabateos tambien decidieron explorar y observar los cambios de color, fue un espacio donde crearon de manera libre, se evidencio un alto agrado en la manipulacion y tambien se fortalecio la comunicacion con sus compañeros esto expresando ideas en la hora de la actividad. Claramente la actividad logro con su propósito establecido esto dejando ver la creatividad artistica y el buen gusto por participar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fue altamente significativa para los niños y niñas, permitio explorar de manera libre y creativa diferentes materiales y colores, fortaleciendo su imaginacion y curiosidad. Durante la actividad se observo una participacion entusiasta, donde cada niño tuvo la oportunidad de experimentar, descubrir nuevas formas de crear y plasmar sus ideas de manera espontanea.

Como docente, esta experiencia permitio reconocer la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos que despierten el interes y la creatividad de los niños y niñas. Se destaco el disfrute la concentracion y el compromiso durante el desarrollo de la actividad, lo que demuestra que la propuesta artistica y de exploracion son fundamentales para potenciar el desarrollo integral. por ello se continuara promoviendo estas experiencias de forma constantes y significativa, que favorezcan la expresion, la autonomia y aprendizaje a través del juego y la creatividad, en el espacio obtenido me senti muy segura y contenta, Por habe implementado otro material que fue muy llamativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	**NIVEL:** PÁRVULOS	**FECHA:** VIERNES 5 DE JUNIO DEL 2026	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** JUEGO MUSICAL, EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social, participe y exprese libremente familia, jardín, grupo social.

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión vocal, la escucha y la coordinación motriz mediante la exploración del micrófono, el canto libre y los instrumentos musicales sencillos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LA ORQUESTA DEL CUERPO Y LOS SONIDOS

Daremos inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes Juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se colocan los instrumentos en mesas y el micrófono en el centro del espacio para que los niños y niñas los exploren libremente. Se permite que los niños toquen, sacudan, golpeen y prueben hablar o hacer sonidos en el micrófono sin corrección. Se acompañará nombrando las acciones observadas y modela sonidos simples como aaaa, oooo, lalala y onomatopeyas de animales. El objetivo es que los niños jueguen con su voz y pierdan el miedo a usarla, sin buscar que canten una canción completa. Después se integra la voz con los instrumentos. Cuando suena la maraca los niños producen un sonido suave al micrófono, cuando suena el tambor emiten un sonido fuerte, y cuando suena la pandereta cantan cualquier sonido que deseen, así se hará con cada instrumento permitiendo que explorar. Se utiliza un pañuelo para marcar los momentos de silencio. Cuando el pañuelo cae al piso, los niños guardan silencio y escuchan su respiración, lo que favorece la regulación de la energía y la escucha.

Se permite que cada niño y niña pase al centro del espacio con el micrófono para producir el sonido que desee, mientras los demás lo acompañan con los instrumentos. Se validan todas las producciones sonoras, ya sean gritos, susurros o palabras inventadas, con el fin de fortalecer la confianza en la expresión. Para el cierre se recogen los materiales en grupo. El micrófono se pasa uno por uno para que cada niño realice un sonido de despedida. La actividad termina con un momento de calma en el que todos se sientan y escuchan el sonido de un instrumento hasta que

Powered by CamScanner

desaparezca.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de enhebrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 15 juguetes, 3 micrófonos de juguete o de cartón, 15 maracas, 15 panderetas, 8 marcarán, 12 castañuelas, 12 esterillas, 15 tambores, 15 xilófonos, 1 pañuelo de tela, 20 juegos de enhebrar, 10 juegos de encaje.

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagógica los niños y niñas participaron con alegria explorando cada. instrumento, escuchan por tiempos cortos los instrumentos y realizan cambio de instrumento por el sonido que emite.
Les fue significativo al emitir sonidos con su voz y al escuchar a su compañeros fortaleciendo la confianza en la expresión oral.
A todos los niños y niñas se les dio un tiempo para emitir sonidos algunos fueron espontaneos como Cesar, Alejandro, Yulian, Jonathan en algunos participantes se observo timidez como en Mia que al ver a los demas emitiendo sonidos y palabras sencillas tambien logra. Favorecieron la escucha con alegria al jugar con el pañuelo, siguiendo cada instruccion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad significativa ya que permitió la exploración y la expresión corporal, artística y comunicativa.
Desarrollaron habilidades durante el juego y los estímulos sonoros con cada instrumento musical.
Es importante tener espacios donde los niños y niñas puedan elegir según sus gustos el material, manipular el material de su agrado de acuerdo a la espontaneidad de cada participante.
La actividad ayuda a motivar la comunicación por esta razón se puede volver a replantear con más metáforas, para que tengan mayor tiempo en reproducir sus sonidos, palabras y canciones cortas.
En conclusión la actividad logra que los niños y niñas juegue con su voz, y favorecieron la energía y escucha.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 09 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- favorecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión de ideas mediante la manipulación y modelado de greda.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREAMOS CON GREDA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada se inicia con la bienvenida a los niños y niñas, realizando la oración del día como parte de la rutina permanente del nivel, seguida de una breve conversación para conocer sus estados de ánimo y anticipar las actividades que se desarrollarán durante la jornada. Posteriormente, se presenta la greda y se recuerdan las normas de uso y cuidado del material. Cada participante recibe una porción de greda para explorar libremente sus características, manipulándola mediante acciones de amasar, aplastar, estirar y moldear, favoreciendo el reconocimiento de su textura, consistencia y flexibilidad. A continuación, los niños y niñas realizan creaciones libres de acuerdo con sus intereses, elaborando diversas figuras y representaciones, mientras la educadora acompaña el proceso mediante preguntas, observaciones y refuerzos positivos que promueven la creatividad, la concentración y la coordinación motriz fina. Finalizada la etapa de modelado, cada participante presenta su creación al grupo, describiendo lo realizado y compartiendo su experiencia, fortaleciendo la expresión oral, la autoestima y el respeto por el trabajo de sus compañeros. Para concluir la actividad, se desarrolla un espacio de juego activo con caballitos de arrastre en un entorno seguro, permitiendo a los párvulos desplazarse libremente, seguir recorridos simples y participar en dinámicas grupales que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la convivencia positiva, culminando con una instancia de cierre donde comentan los aspectos más significativos de la experiencia vivida.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 bolsa de grada, objetos con moldes, caballitos de arrastre.

VALORACIÓN

Durante la actividad desarollada con los y las participantes, fue una experiencia muy significativo, donde cada niño participo de forma libre y creativa esto dejando volar su imaginacion, en la presentación de materiales en especial la qiedd que, al momento de amasar la sintieto como la plastilina de su color no fue muy agradable para algunos ya que al manipularla la exploraban de manera desconfiada, al momento de la docente manipularla con una demostracion agradable hizo que Cesar y Yulian jugaran de forma positiva esto amasando y creando diferentes moldes.

Fue un espacio muy significativo ya que hubieron comunicacion entre compañeros esto disfrutando del espacio con sigmismo y con los demas, este espacio les permitio al cada niño y niña explorar de manera individual y qrupal esto haciendo un espacio positivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad pedagogica genero un espacio participativo, lleno de curiosidades por cada material propuesto dentro del espacio, los niños y niñas demostraron una actitud de gusto, y disfrute, aunque en el primer momento les genero desconfianza por la textura y el color de la greda, pero al observar y seguir las instrucciones. Fomenta la confianza y la participacion, claramente el espacio me invita a seguir implementando con diferentes materiales y que los niños puedan ir conociendo y explorando de manera significativa.

Durante el espacio yo como docente me sentí muy contenta y tranquila al observar como cada participante tiene la habilidad de conocer o explorar cada material o objeto que se les implementes, esto me conlleva a seguir implementando estrategia pensada en los niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 10 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER artístico.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social)
- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la motricidad fina, la creatividad, la observación y la expresión oral mediante actividades de coloreado y juego, fortaleciendo además hábitos de convivencia y participación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTEMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS

Iniciaremos nuestro día brindando una cálida bienvenida a los niños y niñas, recibiéndolos con afecto, una sonrisa y un abrazo que les permita sentirse seguros y acogidos en el ambiente educativo. Durante este momento de bienvenida, se realizará una pequeña actividad con la participación de las familias sobre la importancia de los alimentos saludables, con el propósito de fortalecer hábitos de alimentación sana desde la primera infancia. Posteriormente, se dará ingreso a los niños y niñas al aula, la cual estará ambientada con música infantil para generar un entorno agradable y motivador. Se les permitirá participar en juegos de libre elección, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices, la exploración y la interacción con sus compañeros mediante el compartir de juguetes y peluches. Más adelante, disfrutarán de una nutritiva merienda que les proporcionará energía para continuar con sus actividades diarias. Finalmente, se reforzarán hábitos de higiene personal, tales como el lavado de manos, la higiene bucal y el control de esfínteres, promoviendo la autonomía y el cuidado de su salud.



La actividad central inicia con la bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración del día como parte de la rutina diaria. Posteriormente, se presenta una lámina de un niño y una niña para que los participantes observen y dialoguen sobre sus características, promoviendo la participación y la expresión oral. Luego, cada niño y niña recibe la ficha para colorear libremente, utilizando diferentes colores y demostrando creatividad mientras fortalecen su coordinación óculo-manual. Después, comparten sus trabajos con el grupo, comentando los colores utilizados y valorando las producciones de sus compañeros. Finalmente, se realiza un juego con fichas de ensartar, permitiendo que los niños y niñas desarrollen la motricidad fina, la concentración y la coordinación mediante la manipulación de los materiales. Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 laminas, vinilos, pinceles, fichas de ensartar, parlante.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas participaron, de manera significativa, mostrando interes, entusiasmo y disposicion para explorar los diferentes materiales propuestos. Cada participante tuvo la oportunidad de manipular libremente la pintura, pinceles y demas recursos, favoreciendo el descubrimiento de texturas, colores y formas. Se evidencio una participacion de Cesar y camilas quienes concentradamente manipularon y pintaron de manera curiosa, concentrados y con un detalle que solo muy pocos la pintura. y asi mismo lo refleja Valian Pero el si desea pintar con otros colores esto realizando una combinación de colores lo cual le favorecio en la confianza y comunicacion de si mismo y con los demas niños.

En general, la actividad cumplio con los objetivos propuestos promoviendo el aprendizaje mediante la exploracion, el juego y la participacion activa de los niños y niñas en un ambiente seguro agradable y motivador.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad fue una experiencia muy enriquecedora para los niños y niñas ya que les permitio explorar libremente diferentes materiales y expresar su creatividad a traves de la pintura durante la jornada observe como cada participante se involucro con entusiasmo, curiosidad y dispocicion manipulando los recursos de manera autonoma y descubriendo nuevas formas de combinar colores, trazos y texturas.

Fue gratificamente evidenciar, que a través de una actividad sencilla y ludica, los niños fortalecieron habilidades importantes como la motricidad fina, la coordinacion oculo-manual la concentracion y la expresion de sus ideas. Esta experiencia me permitio reconocer la importancia de ofrecer ambientes de aprendizajes flexibles y estimulantes en los niños y niñas.
Como docente continuare promoviendo estrategias pedagogicas que partan del juego, la exploración y la creatividad brindando oportunidades significativas que respondan a los intereses y necesidades de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	JUEVES 11 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

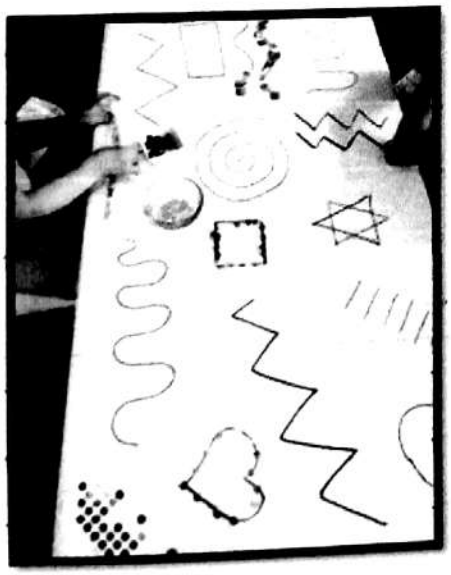
PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad de los niños y niñas mediante la técnica de rasgado y pegado de papelitos de colores en figuras prediseñadas, favoreciendo además la atención, la concentración, el reconocimiento de formas y colores, y el seguimiento de instrucciones

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

TÉCNICA DE RASGADO Y PEGADO DE PAPELITOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada inicia con la bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración como parte de la rutina diaria, promoviendo un ambiente de respeto, confianza y disposición para el aprendizaje. Posteriormente, se realiza una conversación breve sobre las figuras que observan en la lámina (sol, nube y otros elementos), motivando la participación y la expresión oral. En un segundo momento, la docente presenta los materiales y explica la actividad de rasgado y pegado de papelitos de colores dentro de las figuras dibujadas. Los niños observan el modelo y reciben orientaciones sobre cómo tomar, rasgar y pegar el material de manera adecuada. En el tercer momento, los niños desarrollan la actividad de forma individual, rellenando las figuras con papelitos de colores. Durante el proceso se fortalece la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración y el reconocimiento de formas y colores, mientras la docente acompaña y brinda apoyo cuando es necesario.

Finalmente, en el cuarto momento, se realiza el cierre de la actividad mediante una jornada de juegos con pelotas, favoreciendo la recreación, la integración grupal y el desarrollo de la motricidad gruesa. Al concluir, se felicita a los niños por su participación y se comparten brevemente las experiencias vividas durante la actividad.

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas

Powered by CamScanner

NIT 900320126-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 pliegos de papel cartulina, tijeras, papel iris, pegante, parlante, pelotas.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad de rasgado y pegado con Papelitos, los niños y niñas participaron con entusiasmo, interes y disposición, demostrando una actitud positiva frente a la propuesta, inicialmente iniciaron con la observación de las figuras presentadas y escucharon las orientaciones de la docente mostrando curiosidad por los materiales. A lo largo de la actividad, cada niño y niña exploro libremente los papelitos de colores haciendo realizando acciones de rasgar. Cesar y Julian evidenciaron la atencion prestada, al momento de pegar y rasgar lo realizaron de manera positiva, esto dejando en evidencia la atencion prestado tambien ayudo a que los demas niños desarrollaron esta habilidad de manera agil, segura y divertida. Camila y Sol incentivaron un momento para trabajar en conjunto esto reflejando la comunicacio como una buena forma de dar Solucion a algunas ideas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la actividad de rasgado, tuve la oportunidad de observar cada acción de los niños y niñas. esto identificando y observando cada interes y habilidades. Desde el inicio de la jornada se evidencio una actitud positiva frente a las propuestas, mostrando curiosidad por los materiales. Asi mismo la actividad favorecio espacios de interaccion y colabora cion entre pares. intercambiaron ideas y en algunos momentos se brindaron ayuda mutua fortaleciendo los valores como el respeto la solidaridad y el trabajo en equipo.

Implementar esta actividad reafirma la importancia de ofrecer actividades ludicas y significativas que permitan a los niños aprender atraves de la exploración y la accion. Como docente, reconozco que la observacion permanente los procesos individuales, brindan apoyo cuando fue necesario y valoar los logros alcanzados por cada participante. Sin duda, esta actividad contribuyo al desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	JUEGO SIMBÓLICO, EXPRESIÓN CORPORAL Y RECONOCIMIENTO CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recreación y crear nuevas formas de comunicación.

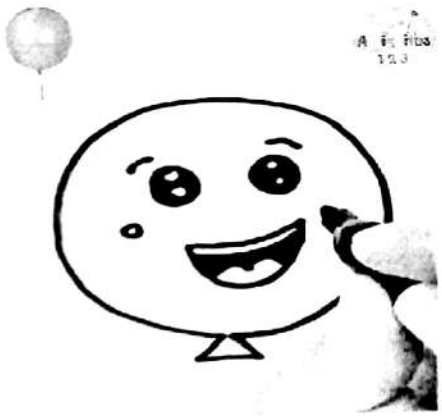
PROPÓSITO:

- Fortalecer el reconocimiento de partes de la cara, la motricidad fina, la expresión emocional y la expresión corporal mediante la creación y juego con globos decorados.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI GLOBO AMIGO CON CARA

Se dará inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una *para* brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes Juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



El espacio se organiza con globos en el centro y el espejo a un lado, cada niño o niña toma un globo y observa su propia cara en el espejo, tocándose ojos, nariz y boca para reconocer, con marcador grueso cada niño o niña dibuja la cara que desea en su globo: ojos, nariz y boca, se les ayuda si lo requieren, se nombra cada parte mientras se dibuja, para el pelo se entregan tiras de lana unidas para pegar, el niño pega la lana en la parte superior del globo con pegante , eligiendo color, queda un globo con cara y cabello.

Después inicia el juego, se levantan globos con carita feliz, triste, brava o sorprendida, según el dibujo de cada participante imita con su rostro y su cuerpo realiza acciones saltar, reír, abrazar el globo, se propone que los globos "amigos" se presenten: cada niño carga su globo, lo hace caminar, saludar o bailar. Al final se hace una ronda donde todos los globos amigos se saludan rodando suave por el piso sin soltarse. Para cerrar los globos amigos se acuestan en el piso a dormir y todos los niños se acuestan al lado imitando con el cuerpo al globo dormido, respirando profundo hasta el silencio.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento disponemos el aula con colores relajantes y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de enhebrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido,15 globos inflados de colores, marcadores gruesos punta redonda, lana de colores, colbón, cinta, espejo, tapetes.20 juegos de enhebrar, 10 juegos de encaje.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se observo una participacion de cada participante de manera significativa, al observar los materiales cada niño se asombro y decidieron prestar atencion a la actividad esto, con el fin de poder participar en la actividad, con globo, la docente en el primer momento, dio toda la explicacion y Cesar y con mucha atencion prestada pudo partici par de la actividad acorde a la planeacion esto realizando pequeños cortes de lana y pegandola en el globo, este momento se eviden cio la concentracion, de tenia Cesar, en este momento ya que el pudo realizar la actividad desde la primera instrucciones dadas, este espacio tambien les permitio a cada uno de los participantes a obtener una alta concentracion tambien incentivo la buena comunicacion entre sus compañeros y las distintas formas de ver las ideas y trabajar en ellas.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad desarrollada Permitio generar un espacio de aprendizaje significativo en el que los niños y niñas participaron con entusiasmo e interes y dedicacion, Durante la experiencia, se evidencio, como a traves de la exploracion de los materiales, y el seguimiento de las orientaciones Propuestas Fortalecieron habilidades de atencion, observacion y concentracion manteniendose motivados durante cada momento de la actividad.

Como docente, observe que las estrategias implementadas resultaron pertinentes y acorde a las nesecidades e interes del grupo, logrando un ambiente de aprendizaje dinamico, participativo y enriquecedor. Esta experiencia moreafirma

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y el juego simbólico en los niños y niñas mediante la elaboración de un gorro de chef y la participación en experiencias lúdicas de exploración y aprendizaje.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEQUEÑOS CHEFCITOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra jornada brindando una cálida bienvenida a los niños y niñas, acompañada de nuestra oración diaria para agradecer por el nuevo día y fortalecer valores de convivencia. Posteriormente, presentaremos la temática "Pequeños Chefcitos", motivándolos a participar en la elaboración de su propio gorro de chef utilizando diferentes materiales, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal. Una vez terminados los gorros, ambientaremos un espacio de juego simbólico donde los niños y niñas asumirán el rol de chefs, explorando utensilios y elementos de cocina mientras preparan recetas imaginarias, comparten con sus compañeros y desarrollan habilidades comunicativas y sociales. Finalmente, realizaremos una socialización de la experiencia, permitiendo que expresen lo que más disfrutaron de la actividad, fortaleciendo su autoestima, la escucha activa y el reconocimiento de sus aprendizajes en un ambiente de alegría, participación y respeto. Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 pliego de cartulina blanca, pegante , tijeras, juegos de cocina.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera significativa permitiendo que los niños pudieran participar activamente en cada uno de estos momentos. desde un inicio, los participantes demostraron entusiasmo, curiosidad y disposicion para integrar sen a la experiencia, acogiendo con alegria la tematica y asumiendo con entusiasmo el rol de pequeños chefs.
Durante el espacio se observo una participacion significativa de Jhonatan, desde el primer momento que empesamos a realizar nuestro gorro se metio en su papel de ser un chefs, esto generando un momento de diversion con los juegos propuesto de cocina, este momento tambien le permitio a los demas niños a seguir con su rool de ser pequeños chefs, este espacio fue un espacio lleno de alegria, diversion y curiosidad por cada niño y niña.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad se desarrollo en un ambiente enriquecedor donde los participantes participaron con entusiasmo, alegria y dispacción. A traves dela tematica de los niños como pequeños chefs, se evidencio un interes y motivacion permitiendoles asumir roles, explorar su imaginacion y fortalecer su capacidad de interaccion con sus compañeros.

como docente, observe, como estos espacios ludicos promueven el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo habilidades sociales comunicativas y cognitivas. la actividad dejo como resultado un ambiente de alegria, cooperacion y participacion activa, reafirmando la importancia de generar propuestas pedagogicas que partan de los intereses de los niños y niñas y potencien su aprendizaje mediante el juego y la exploracion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	JUEVES 17 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO CIENTIFICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer la curiosidad, la observación y la exploración sensorial mediante la experimentación con burbujas de colores.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEQUEÑOS CIENTÍFICOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos la jornada con una cálida bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración diaria para agradecer por el nuevo día. Posteriormente, presentaremos la temática "Pequeños Científicos que se desarrollaran en 4 rincones, el cual pasaremos 15 minutos en cada da uno, el principalrincon burbujas de coloresse invitán alos participantes a observar diferentes materiales como recipientes transparentes, agua, jabón líquido, colorantes y pitillos o aros para hacer burbujas. A través de la exploración guiada, los niños podrán observar los colores, las mezclas y la formación de las burbujas, expresando sus ideas y descubrimientos. Luego, cada participante tendrá la oportunidad de experimentar libremente, creando burbujas de distintos tamaños y colores mientras fortalece su capacidad de observación y asombro. Finalmente, realizaremos una conversación grupal donde compartirán lo que más les gustó de la experiencia, reconociendo sus hallazgos y promoviendo el aprendizaje a través del juego y la exploración.

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Pitillos, vasos transparentes, colorante, jabón líquido, recipientes.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas participaron de manera activa y significativa en cada uno de los momentos propuestos.
La exploracion de los materiales demostro gran interes y curiosidad, especialmente al observar las mezclas de colores, el agua, el jabon liquido y la formacion de burbujas de diferentes tamaños. Estos elementos captaron su atencion de forma inmediata motivandolos a experimentar observar y expresar sus ideas sobre lo que sucedia durante la actividad.
Tambien resaltamos la empatia y la comunicacion entre los niños esto aportando ideas y emociones en el momento se observo el trabajo en equipo y la paciencia para participar, claramente el espacio brindo las herramienta para que los participantes obtuvieran una participacion significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia realizada con los niños y niñas pude evidenciar como los participantes expresaban sus ideas de manera espontanea y divertida, compartieron emociones positivas frente a cada descubrimiento realizado. Asimismo observe avance en la comunicacion, interaccion y el trabajo en equipo ya que respetaron los turnos de participacion y colaboracion con sus compañeros durante la experiencia.

Considero que esta actividad fue significativa porque favorecio el aprendizaje a traves de la experimentacion y el juego, fortaleciendo habilidades de observacion, exploracion y pensamiento cientifico. como docente, valoro estos espacios porque permiten que los niños y niñas construyendo conocimiento de manera activa, desarrollando su creatividad, autonomia y confianza en un ambiente seguro y motivado. claramente este espacio me permite seguir pensando en planear estrategias enfocada a los intereses de los niños y niñas, me senti tranquila en esta experiencia.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: JUEGO COOPERATIVO, EXPRESIÓN CORPORAL Y ARTE LIBRE

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la cooperación, la discriminación de color, la motricidad gruesa y fina, y la expresión corporal mediante un mural colectivo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL PAYASO DE COLORES

Se dará inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una *para* brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes Juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



El pliego de cartulina rosada se pega al piso en el centro, todos se sientan alrededor formando círculo, para realizar asamblea para explicar la importancia del turno y cómo van a realizar la actividad, luego se inicia tocando el pliego: ¿De qué color es el fondo del payaso? Se nombra rosado y se imita con el cuerpo: abrir brazos grandes como el pliego rosado, luego cerrar los brazos pequeños, se conversa con el payaso: payaso rosado, ¿quieres pelo de colores?. Se entregan las tapas y la pintura en el centro, cada niño se acerca libremente y estampa sobre la cabeza del payaso del color que prefiera. El contraste del rosado con el rojo, azul, amarillo hace que el pelo brille más y llama la atención, mientras estampan se dice: pelo rojo y se pone la tapa con el correspondiente color, pelo azul y así con los demás colores. Si dos niños quieren el mismo lugar, se busca otro espacio para permitir el trabajo colectivo.

Para el cierre todos se alejan y miran el payaso completo, cada niño pasa y hace su pose de payaso: cachetes inflados, manos en la cintura y se les pinta la punta de la nariz con pintacaritas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de enhebrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 pliego de cartulina rosada con el dibujo del payaso hecho grande: cara, ojos, nariz, boca y corbata. 15-20 tapitas plásticas, pintura dactilar en colores fuertes: rojo, azul, amarillo, verde, morado para que contraste con el rosado. Recipientes anchos, toallas húmedas, 20 juegos de enhebrar, 10 juegos de encaje.

VALORACIÓN

la actividad permitio que las niñas y niños participaran de manera activa, espontanea y significativa durante cada uno de los momentos propuestos se evidencio gran interes y motivacion al observar el material dispuestos, especialmente los tapas de colores y la imagen del payaso elementos que captaron su atencion desde el inicio, los niños y niñas demostraron entusiasmo al acercarse libremente para estampar los colores, cesar y camilo decidieron combinar los colores y empezar a jugar con las tapas esto realizando formas diferentes. Durante la experiencia se fortalecieron las interacciones entre pares, el respeto por los turnos y el trabajo en colectivo, permitiendo que cada participante aportaran a la construccion del producto final la actividad genero un ambiente de alegria, exploracion y creatividad, donde los niños y niñas experimentaron satisfaccion al observar el payaso terminando y sentirse parte importante de su colaboracion.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente pude observar que esta experiencia despertó un gran interes en las niñas y niñas quienes participaron con estusiasmo y disposicion durante toda la actividad. El uso de materiales llamativos y la propuesta ludica del payaso de colores favorecieron la atencion la curiosidad y el deseo de involucrarse activamente en cada momento.
Fue significativo evidenciar como cada niño y niña se acerco con seguridad para realizar su aporte demostrando gusto por explorar los colores y participar en la construccion colectiva. Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como la espera de turno, la comunicacion y el compartir espacios con sus compañeros. Esta experiencia reafirmo la importancia de diseñar actividades dinamicas visuales y participativas que promuevan aprendizajes significativos a través del juego, respetando los ritmos e interes de cada niño y niña fortaleciendo su confianza para expresarse y participar activamente.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900330120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	LUNES 22 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO CIENTIFICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas la curiosidad, la observación y el descubrimiento del entorno natural mediante el uso de la lupa como herramienta de exploración, fortaleciendo habilidades de atención, descripción y valoración de la naturaleza a través de experiencias significativas de aprendizaje.

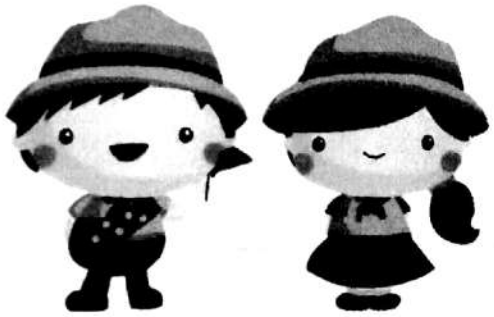


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EXPLORADORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará la bienvenida a los niños formando un círculo y presentando una lupa como elemento sorpresa, motivándolos a convertirse en exploradores que descubrirán detalles ocultos de la naturaleza. Luego se realizará la oración diaria: "Gracias, Dios, por este nuevo día, por nuestros amigos, nuestros maestros y por todo lo que vamos a aprender. Ayúdanos a observar con atención, cuidar la naturaleza y compartir con amor. Seguidamente, los niños explorarán diferentes elementos naturales observándolos primero a simple vista y después con la lupa, comentando los cambios que perciben. Como actividad principal, recorrerán el entorno buscando hojas, flores, semillas, piedras u otros elementos para examinarlos detenidamente con la lupa y registrar mediante dibujos sus hallazgos. Finalmente, se reunirán para compartir lo observado, expresar lo que más les llamó la atención y reflexionar sobre la importancia de observar y cuidar la naturaleza, cerrando con una canción o mensaje de felicitación por su trabajo como exploradores. Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 13 lupas, materiales de naturaleza, pelotas, parlantes.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad; exploradores de la naturaleza, los niños y niñas participaron de manera significativa y entusiasta en cada uno de los momentos propuestos, desde la presentación de la lupa como elemento sorpresa. Se evidencio gran curiosidad de diferentes elementos sorpresas y un interes por descubrir y explorar los diferentes elementos naturales del entorno. En el espacio los niños disfrutaron observando hoja, flores y semillas en este caso cesar observo y dio diferentes ideas y preguntas de lo que en conto en cada uno de ellos, de igual manera la maniesta Jhonatan quien sorprendidamente alcanzo a observar una pequeña hormiga, quien recorria los petalos de la flor. En general la actividad cumplio con los propositos planteados, permitiendo que los niños aprendieran a traves de la exploracion y del juego, disfrutando cada experiencia de manera significativa y enriquecedora, se evidencio un ambiente de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, viví esta experiencia con gran satisfacción al observar como los niños participaron de manera tranquila espontanea y entusiasta en cada momento de exploración, fue significante ver su curiosidad al descubrir los elementos de la naturaleza haciendo preguntas y la cual favorecieron su curiosidad e inquietudes.

Durante la jornada mantuve una actitud observadora, acompañando sus procesos de aprendizajes y respetando los ritmos de cada niño, pude evidenciar que la exploración directa favoreció su interes por aprender, ademas, el ambiente armonioso permitio que todos se sintieran seguros para participar y expresar sus ideas.

Esta experiencia me reafirma la importancia de brindar espacios donde los niños puedan aprender a través del descubrimiento y el contacto con la naturaleza, promoviendo aprendizajes significativos que enriquecen su desarrollo integral y fortalecen su amor y respeto.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 23 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Favorecer el reconocimiento de la labor del granjero y de algunos animales de la granja mediante experiencias lúdicas, promoviendo la participación activa, la imaginación, el lenguaje y el respeto por los animales y la naturaleza.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

UN DÍA EN LA GRANJA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos la jornada dando una cálida bienvenida a los niños y niñas, recibiéndolos con alegría, una sonrisa y una canción de saludo que favorezca un ambiente de confianza y bienestar. Luego realizaremos la rutina diaria, promoviendo la participación de cada niño al compartir cómo se siente y motivándolo a integrarse activamente en las experiencias del día. Luego se presenta el tema "Los Granjeros" mediante imágenes de granjeros y animales de la granja, conversando sobre sus características, sonidos y la importancia del trabajo que realizan. Como actividad principal, los niños participan en el juego de roles "Pequeños Granjeros", donde imitan acciones como alimentar animales, recoger huevos, llevar agua y representar los sonidos y movimientos de los animales de la granja. Finalmente, se realiza un cierre con preguntas sobre lo aprendido, una canción relacionada con la granja y una despedida afectuosa, reforzando el cuidado de los animales y el respeto por la naturaleza. El propósito es que los niños reconozcan la labor del granjero, identifiquen algunos animales de la granja y participen activamente en experiencias lúdicas y significativas..

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Imágenes impresas, parlante, juguetes.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera exitosa, logrando una actividad significativa por parte de los participantes, desde el momento de bienvenida, los niños se mostraron motivados receptivos y con gran entusiasmo por las experiencias propuestas.
Durante el desarrollo de la actividad principal, los niños disfrutaron especialmente del juego de roles pequeños (Jugeros), en el momento de colocarle la lana a la oveja, Jhonatan y Mikel Alejandro, con mucha dedicacion y paciencia trozaron pequeños algodones y lo pegaron en la Silueta de la oveja, esto incentivando a los demas niños a realizar la misma secuencia, fue asi como los niños participaron de manera rigurosa y participativa, esta experiencia permitieron fortalecer la imaginacion expresion corporal y habilidades comunicativa, mientras aprendían sobre el cuidado de los animales.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900230263

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad realizada con los niños y niñas fue muy significativa, se observo una participa- activa, como docente considero que esta actividad fue una experiencia muy enriquecedora ya que permitio que los participantes aprendieran atraves del juego, la exploracion y la imaginación. Durante el desarrollo de la propuesta observe gran interes, entusiasmo y disposicion para participar en cada uno de los momentos planteados, especialmente en el juego de roles donde asumieron con alegria el papel de pequeños granjeros.

Esta actividad me permitio reconocer la importancia de generar ambientes ludicos y motivadores que despierten el interes de los niños, respetando sus ritmos de aprendizaje y promoviendo su participacion activa. Como resultado se fortalecieron no solo conocimiento sobre la tematica trabajada, sino tambien valores como el cuidado, el respeto por los animales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 24 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer la coordinación motriz, la atención, el reconocimiento de colores y el seguimiento de instrucciones mediante una experiencia lúdica y significativa de pesca.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PESCANDO PECES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra jornada brindando una cálida bienvenida a los niños y niñas, acompañada de nuestra oración diaria para agradecer por el nuevo día. Luego, realizaremos una breve conversación sobre los peces, preguntando dónde viven, cómo se desplazan y qué colores conocen en ellos. A través de canciones y movimientos corporales, motivaremos a los niños a participar activamente. Presentaremos los materiales de la actividad: peces elaborados en cartulina de diferentes colores y tamaños, una caña de pescar adaptada con imán y un espacio acondicionado como estanque. Cada niño tendrá la oportunidad de pescar peces utilizando la caña. A medida que los atrapen, identificarán sus colores, contarán la cantidad obtenida y mencionarán algunas características observadas. Se promoverá el respeto por los turnos, la coordinación motriz y la interacción con sus compañeros. Finalizaremos la actividad socializando la experiencia vivida. Los niños compartirán cuál fue el pez que más les gustó y cómo se sintieron durante el juego. Cerraremos con una canción infantil relacionada con los animales acuáticos, reforzando los aprendizajes adquiridos durante la jornada.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Cartulina, tijeras, marcadores, rompecabezas, pelotas.

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada se observo una participacion muy significativa con todos los niños y niñas, los materiales de pesca y la ambientacion realizada causo curiosidad e interes por participar en la actividad. En la actividad central de pescar peces se observo esa habilidad de concentracion de MIKKEL Alejandro, quien con su caña pesco 4 esto hizo incentivar a los demas niños y niñas, tambien se evidencio el compartir de materiales como el de Liam Samuel al observar que su compañero no traia caña decidio compartir con su compañero, y participar en conjunto, fue asi como el espacio se lleno de emociones de alegria y entusiasmo, esto me con lleva

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad realizada con los niños y niñas fue muy significativo se refleja una actitud participativa y alegre a la hora que estuvieron en el espacio, los materiales propuestos llamaron la atencion esto reflejando un gusto por ser manipulados, yo como docente me senti muy alegre ya que pude evidenciar que atraves de estas nuevas estrategias los niños van fortaleciendo sus habilidades y desarrollo en el momento de participar y comunicarse con los demas.
Claramente el espacio me brinda esas herramientas para seguir planificando con nuevos materiales e intereses de los niños y niñas, es por esto que la observacion en estos espacios me permite seguir fortaleciendo mis conocimientos y aprendizajes

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	JUEVES 25 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO CIENTIFICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo de la imaginación, la comunicación y el juego simbólico, permitiendo que los niños conozcan y valoren diferentes profesiones a través de experiencias lúdicas y significativas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

RINCONES DE PROFESIONES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra jornada brindando una cálida bienvenida a los niños y niñas, acompañada de nuestra oración diaria para agradecer por el nuevo día. Posteriormente, realizaremos una conversación sobre las profesiones que conocen, observando imágenes de médicos, cocineros, policías, docentes y bomberos. Los niños compartirán sus experiencias e ideas sobre qué les gustaría ser cuando crezcan.
Presentaremos los diferentes rincones de profesiones organizados en el aula. Cada espacio contará con materiales y elementos representativos de una profesión, como batas, gorros, utensilios de cocina, libros, teléfonos y otros recursos de juego simbólico. Los niños observarán y explorarán libremente cada rincón. Los niños participarán en los rincones de profesiones asumiendo diferentes roles y representando acciones propias de cada oficio. A través del juego simbólico podrán atender pacientes, preparar alimentos, enseñar a sus compañeros o ayudar a la comunidad. La docente acompañará la experiencia promoviendo el diálogo, la creatividad y la interacción entre los participantes. Para finalizar, realizaremos una ronda de conversación donde cada niño compartirá la profesión que más le gustó representar y explicará por qué. Cerraremos con una canción infantil relacionada con los oficios y profesiones, resaltando la importancia de cada una en la comunidad. Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: parlante, juguetes de acuerdo a las profesiones, juegos de ensartar,

VALORACIÓN

La actividad se desarrollo de manera significativa, evidenciando una participacion activa, espontanea. Durante el recorrido por los diferentes rincones de profesiones como el de chef, medico, estilistas, demostraron interes por explorar los materiales, asumir los diversos roles y crear situaciones cotidianas, mediante el juego simbolico, fortaleyendo su imaginacion creatividad y capacidad de expresion. durante el espacio Liam samuel Se identifico mucho con la profesion de medico, esto interactuando y jugando con sus compañeros, de esta misma manera lo asocio camila con la cosinita esto jugando como una chefs. el espacio le permitio a los niños y niñas al jugar de una manera agradable y a sus propios intereses tambien Permitio a los niños obtener una mayor comunicacion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad realizada con los niños y niñas se permitio evidenciar que el juego simbolico es una estrategia significativa para favorecer el aprendizaje integral de los niños y las niñas. A través de la exploracion y la representacion de ides, fortaleciendo, su imaginacion, comunicacion e interacciones con sus pares, despertando interes y participacion activa. Como docente, reconozco la importancia de continuar generando ambientes enriquecedores que promuevan experiencias de juego potencien sus habilidades y respondan a sus intereses y necesidades de desarrollo, claramente el espacio me permitio realizar una observacion significativa donde me permite seguir planificando de acuerdo a los intereses de los niños. en el momento me sentí comoda en el espacio.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 26 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades de motricidad fina, coordinación viso-motora y atención a través del pegado.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CAMINOS DE COLORES

Se dará inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una *para* brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes Juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



- Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde mostraremos un pliego de papel kraft con un camino dibujado con marcador negro grueso y preguntaremos con gestos por dónde podemos ir, después iniciaremos cantando la canción Sigo el camino mientras recorremos el trazo con el dedo en el aire para anticipar el movimiento, para la actividad central se entregará a cada niño un octavo de papel kraft con un trazo grueso dibujado con marcador negro como líneas curvas, en zigzag, en espiral o rectas y se invitará a decorar el camino pegando cuadritos pequeños de papel de colores que estarán en un recipiente al centro, la docente modelará cómo tomar un cuadrito con los dedos en pinza, poner colbón sobre la línea negra y pegar el papel siguiendo el trazo pero respetando si el niño decide dejar espacios o cambiar de color, se permitirá que cada uno llene su camino a su ritmo y la maestra pasará nombrando las acciones diciendo pusiste verde en la curva, seguiste la línea recta o tu camino quedó muy colorido, no se busca que quede perfecto sino que el niño controle sus movimientos y se apropie de su hoja. Para finalizar haremos la Exposición de caminos donde cada niño mostrará su trabajo y entre todos recorreremos con el dedo los trazos de los compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 15 octavos de papel kraft con trazos gruesos en marcador negro como curvas, zigzag y espirales, 1 recipiente con cuadritos de papel iris de colores de 1x1 cm, 1 colbón con boquilla delgada.

VALORACIÓN

Durante el desarollo de la actividad los niños participaron con entusiasmo, interes y disposición, fortaleciendo su motricidad fina, coordinacion visomotora y seguimiento de trazos mediante el pegado de pequeños cuadros de papel. Durante el espacio destaco la participacion de cesar quien realizo el recorrido de camino con seguridad, manteniendo una actitud colaborativa y mostrando interes por completar su trabajo, Julian participo de manera alegre, requiriendo apoyo para mantener el pegado sobre el trazo, en cambio camila asumio el reto con agrado, explorio los materiales y aunque presento dificultad para seguir la linea continua perseverio hasta finalizar su produccion, en general todos los participantes participaron con entusiasmo interes y disposición, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y seguimiento de trazos, cada uno avanzo respetando su propio ritmo, demostrano iniciativa y disfrute durante la experiencia.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la actividad observe que las niñas y los niños participaron con entusiasmo, interes y dispocicion, disfrutando del recorrido de los caminos de colores mientras fortalecian sus habilidades motrices. me senti muy satisfecha con la implementacion de esta experiencia pedagogica ya que evidencie que el uso de los materiales llamativos y la posibilidad de trabajar a su propio ritmo favorecio la participacion activa, la autonomia y el disfrute de habilidades y desarrollos que se van presentando durante el espacio.

Esta experiencia me reafirma la importancia de ofrecer actividades ludicas y significativas que respondan a las necesidades de los niños y niñas claramente, el espacio me invita al seguir fortaleciendo estas experiencia de acuerdo a los intereses evidenciado en el espacio con cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 30 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños del nivel de párvulos la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial mediante juegos de mesa y actividades lúdicas con aros y pelotas, promoviendo la participación, el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones, la convivencia y el disfrute del juego como estrategia para el aprendizaje integral.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGANDO Y MOVIÉNDONOS CON AROS Y PELOTAS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada inicia con una cálida bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración del día y el saludo como parte de la rutina diaria. Posteriormente, se realiza una pequeña asamblea en la que la docente promueve el diálogo mediante preguntas sobre cómo se sienten, cómo han estado y qué actividades les gustaría realizar, favoreciendo la expresión de emociones y la participación. A continuación, los niños y niñas exploran diferentes juegos de mesa, como rompecabezas, encajes, bloques y juegos de clasificación, fortaleciendo la atención, la concentración, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros. Seguidamente, se desarrolla la actividad central mediante un circuito de juegos con aros y pelotas, donde realizan desplazamientos, saltos, lanzamientos, recorridos y ejercicios de coordinación y equilibrio, promoviendo el desarrollo de la motricidad gruesa, la orientación espacial, la autonomía y el trabajo en equipo. Finalmente, se realiza un momento de relajación y socialización, en el que los niños y niñas expresan cómo se sintieron durante la experiencia, resaltando la importancia de compartir, respetar las normas y disfrutar del juego como una oportunidad para aprender y fortalecer la convivencia.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Aros, pelotas, bolos, rompecabezas, juegos de encaje, parlante.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad pedagogica los niños y niñas participaron con interes y disposición en cada uno de los momentos propuestos, en el circuito motor demostraron iniciativa, coordinacion y confianza al realizar desplazamiento, saltos y recorridos con aros y pelotas, fortaleciendo sus habilidades motrices y el trabajo en equipo.
Resalto la participacion de Camila y Yulian quienes asumieron cada reto con seguridad, confianza y emocion de alegria, sus actitudes positivas sirvio de ejemplo para los demas niños y niñas, generando un ambiente de confianza y respeto y participacion lo que motivo al grupo integrarse y disfrutar de la experiencia.
La actividad permitio fortalecer la autonomia, la seguridad en si mismo y la interaccion con sus pares, favoreciendo un aprendizaje significativo a traves del juego y el movimiento.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN EDUCATIVA
NIT 900320120-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A Partir de la experiencia realizada con los participantes evidencie que los niños y niñas mostraron un alto interes por las actividades de movimiento, especialmente aquellas que involucran aros, pelotas, saltos y recorridos ya que les permitieron explorar sus habilidades motrices de manera espontanea y divertida. Tambien fue significativo, observar como disfrutaron del trabajo en equipo, respetando turnos compartiendo materiales y motivandose entre ellos para superar retos.
Como aspecto a fortalecer, considerando importante continuar promoviendo el seguimiento de instrucciones desde el inicio de las actividades y brindar mas oportunidades para que algunos niños que se muestran timidos. Asimismo seguire implementando estrategias que favorezcan la espera de turnos, la autorregulación y el fortalecimiento de la coordinación motriz, con el propósito de garantizar experiencias cada vez mas inclusivas, participativas y significativas para todo el grupo.

Powered by CamScanner